

# Enquête sur vos pratiques de classe à distance pendant le confinement

Vous êtes enseignante ou enseignant en maternelle ou en élémentaire? Ce questionnaire rapide est destiné à recueillir un descriptif de votre expérience d'enseignement pendant le confinement. Les résultats seront utilisés dans le cadre d'une recherche sur les inégalités lors du passage à la classe à distance. Les réponses à ce questionnaire sont strictement anonymes.

\* Obligatoire

## Quelques renseignements pour vous caractériser...

1. Vous êtes... \*

- ☐ un homme
- ☐ une femme

2. L'an dernier, vous avez enseigné dans une école... \*

- ☐ maternelle
- ☐ élémentaire
- ☐ polyvalente (maternelle et élémentaire)

3. ... classée en... \*

- ☐ REP
- ☐ REP+
- ☐ Hors REP hétérogène
- ☐ Hors REP en quartier favorisé

4. Vous aviez une classe de (plusieurs choix possibles pour un double ou triple niveau)  
\*

- ☐ TPS
- ☐ PS
- ☐ MS
- ☐ GS
- ☐ CP
- ☐ CE1
- ☐ CE2
- ☐ CM1
- ☐ CM2
- ☐ RASED
- ☐ déchargé.e de classe (direction)

5. Quelle est votre ancienneté dans le métier? \*

- ☐ Entre 0 et 3 ans
- ☐ Entre 4 et 6 ans
- ☐ Entre 6 et 12 ans
- ☐ Entre 12 et 20 ans
- ☐ Plus de 20 ans

# Quelques questions sur votre travail confiné

Dans tout le questionnaire, on considère la période où vous avez fait classe à distance, pendant le confinement et après le confinement si vous avez continué.

## 6. Sur quels supports vous êtes-vous appuyé.e ? \*

☐ fiches ou manuels scannés

☐ sites d'exercices auto-correctifs

☐ Émissions TV Lumni ou autre

☐ Capsules vidéo

☐

Autre

## 7. Avez-vous plutôt... \*

	jamais	parfois	souvent	très souvent
... abordé des nouvelles notions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... privilégié des révisions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8. Avant le confinement, \*

☐ vous utilisiez des outils numériques avec les élèves

☐ vous aviez eu une formation au numérique

☐ vous étiez familier.e des outils numériques

☐ rien de tout cela

9. Parlons un peu des parents... Diriez-vous que... \*

	aucun	entre 1 et 3	entre 4 et 6	entre 7 et 12	plus de 12
ils ont été très présents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ils ont bien compris ce que vous attendiez d'eux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ils ont été un relai efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ils avaient les ressources matérielles nécessaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ils maîtrisaient suffisamment l'informatique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ils avaient les ressources langagières nécessaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ils avaient les ressources culturelles nécessaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ils vous ont fait part de leurs difficultés face à la classe à la maison	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ils ont été complètement absents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Pendant cette période, avez-vous réalisé des classes virtuelles (visios)? \*

☐ oui

☐ Non

## A propos des classes virtuelles (visios)...

11. Avez-vous réalisé des classes virtuelles... \*

- ☐ plus d'une fois par semaine en moyenne?
- ☐ une fois par semaine en moyenne?
- ☐ Toutes les deux semaines en moyenne?
- ☐ De façon peu régulière?
- ☐ Pour quelques occasions précises?
- ☐ Pour essayer?

12. Avez-vous utilisé la classe virtuelle \*

- ☐ progressivement de plus en plus?
- ☐ progressivement de moins en moins?
- ☐ de plus en plus puis de moins en moins?
- ☐ de façon régulière

13. Diriez-vous que ces caractéristiques de la classe virtuelle ont été importantes? \*

	Pas important	Peu important	Très important	Essentiel
Elle rythme le temps de travail de la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle permet de mieux travailler avec chaque élève	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle permet de garder un contact avec les élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle permet aux élèves de rester en lien entre eux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle permet d'expliquer des choses aux élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle permet de travailler par petits groupes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle permet de voir ce que font les élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle permet une meilleure communication avec les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle permet de combiner audio et chat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Êtes-vous d'accord avec ces affirmations concernant la classe virtuelle? \*

	non	un peu	beaucoup	énormément
Les problèmes de connexion empêchent le travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La présence des parents aide le travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves maîtrisent bien l'outil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
On voit bien ce que les élèves font	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le chat est très utile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les interactions sont difficiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je peux facilement aider les élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il manque des choses à la plateforme de classe virtuelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La présentation de documents est très utile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je peux motiver les élèves avec la classe virtuelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Quelle organisation avez-vous privilégiée en classe virtuelle avec ces activités? \*

	classe entière	demi-classe	petits groupes	individuel	activité non pratiquée
exercices ou fiches	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
explications ou leçons ou bilans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
activités de découverte ou d'exploration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lecture d'histoires ou d'écrits documentaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jeux type "défis"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
activités de création	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
moments d'échange plus ou moins formels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Comment jugez-vous ces affirmations? \*

	non	un peu	beaucoup	énormément
Ma maîtrise de l'outil a augmenté durant la période	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La maîtrise de l'outil est essentielle pour réussir sa classe virtuelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai pris conscience tardivement de l'intérêt de la classe virtuelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis convaincu.e par la classe virtuelle!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Pour finir...

17. Diriez-vous que la période a modifié votre façon de faire classe aujourd'hui? \*

- ☐ Non
- ☐ Un peu
- ☐ Nettement

# Merci!

N'oubliez pas de cliquer sur "envoyer". Sinon, tout est à refaire!

---

Ce contenu n'a pas été créé ni n'est approuvé par Microsoft. Les données que vous soumettez sont envoyées au propriétaire du formulaire.

 Microsoft Forms